**Концепция сессий по бизнес образованию на ГФ 2020**

**15 января**

|  |  |
| --- | --- |
| **Будущее управленческого образования**9.30 – 11.00 | **Открытый Экспертный Диалог № 1:****Близок ли конец классических бизнес школ?**Модератор**: Сергей Мясоедов,** Проректор РАНХиГС, Ректор ИБДАВыступающий (30 минут): **Сантьяго Ингуэс,** Исполнительный Президент IE УниверситетаСодокладчики: (по 15 минут): **Рубен Варданян**, предприниматель **Эрик Ламарк**, Декан Школы Бизнеса Сорбонны **Илья Доронов**, Управляющий директор РБК ТВ**Сантьяго Ингуэз,** Исполнительный Президент одного из ведущих частных университетов мира, до последнего времени также Декан его бизнес школы, входящей в десятку лучших бизнес школ Европы. Один из инициаторов разработки инновационной онлайн программы МВА, неоднократно признанной рэнкингом **«Файнэншл таймс»** лучшей в мире. Автор трех книг-бестселлеров, посвященных новым тенденциям и вызовам, стоящими перед бизнес образованием и бизнес школами.  Вопросы для обсуждения:* *Почему в мире глобального бизнеса все чаще слышны критические замечания в адрес бизнес школ и программ МВА?*
* *Развитие корпоративных университетов – альтернатива бизнес школам?*
* *Как органично встроить «прорывные технологии» в программы бизнес школ, чтобы не превратить их в технические университеты?*
* *Новые поколения и новые требования к бизнес школам? Change or be changed?*
 |
| 14.00-15.00 | Обед |
| **Будущее управленческого образования**15.00-16.30 | **Открытый Экспертный Диалог № 2:****«Массовое выгорание лидеров в эпоху VUCA:** **можно ли быть успешным, жить долго и быть счастливым одновременно?»**Модератор**: Джангир Джангиров**, Старший Вице-президент СБЕРБАНКА Выступающий (40 минут): **Ник ван Дам,** Член Совета Директоров IE УниверситетаСодокладчик (25 минут): **Екатерина Шульман**, Профессор РАНХиГС **Ник ван Дам**, признанный в мире эксперт в области лидерства, исследователь, консультант и руководитель образовательных проектов, имеющий 30 летний опыт работы в бизнесе, консалтинге и образовании. Он является Член Совета Директоров IE Университета, руководит Центром корпоративных образовательных инноваций в IE Университете, а также преподает в университетах IE, Ниенроде и Пенсильвании.Автор 25 книг-бестселлеров и множества статей, посвященных новым тенденциям в образовании и развитию лидерства. В ближайшее десятилетие всем ныне существующим организациям предстоит пройти через цифровую трансформацию бизнеса. От эффективности лидеров этих компаний зависит их успех. Но в то же время, почти половина этих компаний сталкиваетсяс тем, что у них существуют серьезные проблемы в лидерстве, которые они не могут преодолеть. Турбулентная VUKA среда, разрушительное воздействие технологий, растущие потоки информации и данных довлеют над сотрудниками и серьезно влияют на их осознание себя счастливыми. Необходимость постоянных изменений под страхом быть замененными, серьезно нарушают их баланс между работой и обычной жизнью, приводят к быстрому выгоранию и дауншифтингу. Последние исследования показывают, что процесс выгорания касается почти каждого второго среднего или топ менеджера, что оказывает негативное влияние на продуктивность и креативность всего персонала.  Вопросы для обсуждения:* Как реорганизовать свою жизнь и свой лидерский стиль в нынешнюю непредсказуемую эпоху изменений, с тем чтобы оставаться одновременно эффективным и счастливым?
* Какие трансформации нужны в системе L-L-L образования, чтобы удовлетворить ожидания «молодых старичков/пенсионеров»?
* Как корпоративные культуры, миссии и стратегические цели соотносятся с продолжительностью жизни, счастьем, креативностью и способностью поддерживать свой биологический возраст в молодом состоянии.

СВОБОДНЫЙ МИКРОФОН (20 минут): Вопросы, ответы, реплики из зала |
| **Будущее управленческого образования**16.30-18.00 | **Открытый Экспертный Диалог № 3:****«Неудобная правда: Прагматичный взгляд на экологическую ответственность бизнеса»**Модератор**: Михаил Зайцев,** Проректор ИБДА РАНХиГСВыступающий (40 минут): **Йосси Шеффи,** профессор MITСодокладчик (25 минут): **Михаил Андронов**, Президент Русэнергосбыт **Екатерина Ляхова**, Директор по экономике и инвестициям ГК РОСАТОМ**Йосси Шеффи**, признанный в мире эксперт в области инженерных систем, логистики и цепочек поставок. Имеет богатый опыт практической бизнес деятельности, являясь основателем и совладельцем пяти логистических компаний в разных частях планеты. Около 30 лет является ведущим профессором в области инженерных систем в Массачусетском технологическом институте. Автор 5 книг-бестселлеров и множества статей, посвященных инженерным системам, транспорту и логистике. Предлагается прагматичный взгляд на то, пытается ли малый, средний и крупный бизнес брать на себя социально-экологическую ответственность, а также на то, как, почему и в какой степени он это делает. Почему перекладывание этой ответственности на «плечи» простых потребителей (заставляя их платить больше) не является эффективным решением. Должно и сможет ли государство решить данную дилемму к удовольствию обеих сторон? Многочисленные примеры иллюстрируют различные проблемы, решения и возможные последствия социальной и экологической ответственности как потенциальной бизнес-цели, конкурирующей со многими другими бизнес-целями, которые стоят перед руководителями. |

**16 января**

|  |  |
| --- | --- |
| **Будущее управленческого образования**09.30-11.00Экспертная дискуссия | **Какое управленческое образование будет нужно реальному бизнесу в будущем?**Модератор:\_ \_**Тим Мэскон**, Вице -президент AACSBУчастники:\_ \_**Эндрю Вилсон**, Президент АМВА,**Владимир Арончик**, Заместитель начальника Управления реализации новых бизнесов, руководитель проектного офиса реализации программ сотрудничества ГК «Росатом»**Сергей Мясоедов**, Проректор РАНХиГС, Ректор ИБДА**Аллен Амасон,** Декан ШБ Университета Южной Джорджии**Тоомас Таннеберг**, Проректор, Эстонская школа бизнеса**Дмитрий Толмачев**, Директор Школы Экономики и менеджмента, Уральский федеральный университет**Кристофер МакКормик**, Директор образовательных программ EF Education First Стремительное изменение мировой экосистемы, приход прорывных технологий и цифровизации, обусловливает необходимость кардинального переосмысления традиционных подходов к управлению компаниями, экономикой, отдельными процессами. Меняются требования к менеджерам и лидерам, их личным качествам, их уровню понимания и способности использовать, как возникающие новые технологические возможности, так и расширившийся инструментарий «мягкой силы». В бизнес образовании наметились 4-е новых фокуса определяющих вектор изменений: — Это включение современных технологий в образовательный процесс, а также широкое внедрение в программы знаний и навыков по использованию цифровых методов в управлении;— Это отражение в образовательных программах новых требований к человеческому капиталу и, особенно, лидерам в условиях формирования новой экосистемы;— Это «тонкая настройка» учебных программ на служение интересам общества, а не только бизнеса, социальную ответственность и устойчивое развитие;— Это перестройка системы оценки качества бизнес образования и вытекающего из нее изменения состава эталонных лидеров отрасли. Что выразилось в многочисленных дискуссиях об изменении ключевых KPI ведущих мировых рэнкнигов. |
| **Будущее управленческого образования**11.30-13.00Экспертная дискуссия | **PRME: Благие намерения мечтателей или путь к дальнейшему развитию?** Модератор**: Даница Пург,** Президент CEEMANУчастники: **Эндрю Мейн Вилсон**, Президент АМВА, председатель движения «PRME Champions»**Норман де Паула Арруда Фильо,** Президент Ассоциации школ бизнеса Бразилии, инициатор проекта «студенческая мобильность по распространению опыта PRME»**Джордж Илиев**, Директор АМВА по развивающимся рынкам**Асылбек Кожахметов**, Ректор AlmaU, Президент первого университета Казахстана, подписавшего принципы PRME**Томас Симпсон**, профессор университета Северной Каролины Wilmington**Наталья Янковская** – руководитель проекта Международные чемпионы ПРАЙМ, доцент ИБДА РАНХиГСВ 2007 году Организация Объединенных Наций приняла 6-ть принципов ответственного управленческого образования (PRME). Уже в 2007-2008 гг. принципы были подписаны ведущими международными ассоциациями бизнес образования (AACSB International, AMBA International, EFMD, CEEMAN и др. К ним за два года присоединилось более 70 бизнес школ мира, считающие вопросы социальной ответственности и устойчивого развитие важнейшими для образования. В их числе была и одна российская бизнес школа – ИБДА РАНХиГС. За прошедшее десятилетие 6-ть принципов PRME получили широкое распространение в мире. А бизнес и бизнес образование поделились на две группы: тех, кто считает 6-ть принципов ООН важнейшей ценностью для бизнеса и бизнес образования, и тех, кто формально их признавая и предпринимая минимальные шаги в этом направлении, считает, что цели бизнеса и PRME имеют разные векторы целеполагания.* *Какими инициативами обогатилось движение PRME за последние годы?*
* *Как PRME отражаются в программах и деятельности ведущих школ бизнеса мира, формируя их позитивное воздействие (impact) на деловое сообщество и экосистему планеты?*
* *Почему PRME особенно актуальны для бизнес образования стран с высокой динамикой развития?*

*Как изменяется отношение бизнеса к принципам PRME?* |
| **Будущее управленческого образования**13.30-15.00 | **Открытый Экспертная Лекция:****Мозг vs Искусственный интеллект: война или взаимовыгодное сотрудничество?**Модератор**: Сергей Мясоедов,** Проректор РАНХиГС, Ректор ИБДАВыступающий (40 минут): **Татьяна Черниговская,** профессор СпГУСовременный мир — это среда, которой раньше не было. Мы попали вообще в иной мир. Он текучий, прозрачный, нестабильный, сверхбыстрый, гибридный. В нем рухнуло сразу все. Автономная жизнь цифрового мира идет полным ходом: интернет вещей, самоорганизация сетей. И в этой ситуации, Вы уверены, что мы все видим мир одинаково? Более того: уверены ли вы, что есть некий объективный мир? Ведь мир — в глазах смотрящего... Точнее — в его мозгу.Мы все разные: и люди, и культуры. И ученики, и их учителя. Значит, и учить надо по-разному разных: способных и обычных, тихих и ярких. У всех свои грани, но их надо найти, отразить. Нужен не учитель, а формирователь личности. Людей должны учить тому, как учиться обучаться. Необходимо объяснять, что процесс обучения дает полное право совершить ошибку, сделать неточности. Нет безупречных людей, люди должны иметь право ошибаться. |
| 14.00-15.00 | Обед |
| **Будущее управленческого образования**15.30-16.50Экспертная дискуссия | **От любви до ненависти один шаг.****Бизнес школы и корпуниверситеты в поисках синергии сотрудничества**Модератор:\_ \_**Сергей Мясоедов**, Проректор РАНХиГС, Ректор ИБДАУчастники:\_ \_**Юлия Ужакина,**Генеральный директор Академии РОСАТОМ**Руслан Вестеровский,** Заместитель Председателя Правления ЦБ Российской Федерации**Валерия Заболотная**, Директор Корпуниверситета Сбербанка**Андрей Шаронов**, Президент Московской школы управления СКОЛКОВО**Борис Щербаков**, Генеральный директор Dell Россия**Константин Кротов,** Замдекана ВШМ Санкт-Петербургского университетаВ последние годы в прессе нередко звучат утверждения, что на смену университетским и независимым бизнес школам приходят корпоративные университеты. Увеличения потока информации, роста неопределенности и скорости изменений экосистемы, прихода прорывных технологий и вступления в цифровую экономику возникают новые требования к подготовке новых специалистов, менеджеров и лидеров. По экспоненте растут потребности в новых специальностях от «дейта сайентистов» и «дейта инженеров» до нейро-маркетологов и нейро-психологов. Остро встают проблемы межкультурных коммуникаций специалистов разных направлений, перехода от подготовки теоретиков, инженеров и менеджеров к «проджект оунерам» и «продакт оунерам». Проблемы оптимизации цепочек поставок и управления операциями, анализ рисков все чаще требует дополнения специальными занятиями, направленными против массового «выгорания» персонала, поиском инновационных подходов к обучению в течение жизни. В новой повестке дня образования оказываются вопросы «diversity», «inclusiveness», учета принципов ответственного управленческого образования (PRME) и устойчивого развития.* Как выстроить эффективное сотрудничество между вузовскими и независимыми школами управления и бизнеса и корпоративными университетами?
* Где пролегает граница специализации, которая позволяет использовать лучшие черты и наработки обеих сторон?
* Как наладить продуктивный и взаимовыгодный коммуникативный диалог, слаженную совместную работу педагогического и тренерского персонала?
* Что сдерживает долгосрочное научно-исследовательское и образовательное сотрудничество, направленное на локализацию экспертизы и изучение особенностей национальной модели менеджмента?
* Каковы новые задачи и направления подготовки человеческого капитала, которые возникли и возникнут в ближайшие годы (мнение корпуниверситетов, бизнеса и бизнес школ).

 К участию в панельной дискуссии приглашены руководители ведущих корпоративных университетов и бизнес школ России, представители делового сообщества. |
| **Будущее управленческого образования**16.30-18.00Экспертная дискуссия | **Образовывать или обучать?** Модераторы:\_ \_**Алексей Свищев**, ИБДА РАНХиГС, руководитель проекта Российско-французского бакалавриата**Селин Давесн** (Celine Davesne), замдекана школы бизнеса НЕОМА (Франция) Участники:**Надин Турнуа**, Директор бизнес-школы Sophia Antipolis **Жан-Франсуа Фиорина**, Заместитель директора, ШБ Гренобля**Дмитрий Шахов**, Руководитель группы внутреннего аудита Оней Банк, группа Auchan **Константин Мохначев**, Директор по HR Michelin**Вера Бояркова**, Директор HR Leroy Merlin Russia **Василий Фокин**, CSO Danone**Ирина Аксенова**, Заместитель генерального директора по работе с ключевыми клиентами Coleman Services UKРуководители Российско-французского сетевого университета (РФУ), ведущих бизнес школ России и Франции – ИБДА РАНХиГС и НЕОМа и Российско-французской торгово-промышленной палаты приглашают:- *представителей делового сообщества,* *- руководителей бизнес школ и университетов,* *- ученых и специалистов в области HR менеджмента,**и других участников Форума* принять участие в экспертной сессии, где будет обсуждаться проблема, ***как сделать выпускников бакалаврских программ по менеджменту востребованными на рынках глобальной экосистемы будущего?***В ходе экспертного круглого стола будут подняты следующие вопросы:* Какие синергетические возможности дает сотрудничество представителей двух ведущих бизнес школ России и Франции?
* Как формируются и из чего складываются новые «скилы» для специалистов глобального рынка прорывных технологий?
* Зачем выпускникам экосистемы завтрашнего дня свободно говорить на ТРЕХ языках (русском, французском и английском)?
* Как дополнить обучение стажировками не для отчета, а для приобретения уникальных навыков общения и проектной работы?
* Что думают по этому поводу работодатели и студенты?
 |
| 17.00-18.30 | **Открытое заседание Президиума НАСДОБР****Итоги 2019 года и новые рубежи** **государственно-частного партнерства в оценке качества** **делового и управленческого образования.**Модератор**: Сергей Мясоедов,** Проректор РАНХиГС, Президент РАБО **Наталья Евтихиева,** Генеральный директор НАСДОБРДокладчик: **Александр Дмитриевич Жуков,** Первый заместитель Председателя Государственной Думы РФЧлены Президиума: **Александр Мурычев**, Исполнительный Вице-президент РСПП**Максим Фатеев,** Вице-президент ТПП**Дмитрий Несветов**, Член СоветаМГООПОРА России**Вадим Ковалев**, Первый заместитель исполнительного директора Ассоциации Менеджеров России**Гарегин Тосунян**, Президент Ассоциации российских банков**Нонна Каграманян**, Вице -президент, Руководитель исполнительного комитета Деловой РоссииПроблемные выступления по совершенствованию оценки качества и государственно частного партнерства:**Сергей Кравцов**, Руководитель Рособрнадзора**Лемка Измайлова**, Директор Росакредагенства**Любовь Духанина**, Депутат ГД РФ, Зампред Комитета Госдумы по образованию.**Юлия Назарова**, Заместитель руководителя Корпоративного университета ТПП |