**Концепция сессий по бизнес образованию на ГФ 2020**

**15 января**

|  |  |
| --- | --- |
| **Будущее управленческого образования**  9.30 – 11.00 | **Открытый Экспертный Диалог № 1:**  **Близок ли конец классических бизнес школ?**  Модератор**: Сергей Мясоедов,** Проректор РАНХиГС, Ректор ИБДА  Выступающий (30 минут): **Сантьяго Ингуэс,** Исполнительный Президент IE Университета  Содокладчики: (по 15 минут): **Рубен Варданян**, предприниматель  **Эрик Ламарк**, Декан Школы Бизнеса Сорбонны  **Илья Доронов**, Управляющий директор РБК ТВ  **Сантьяго Ингуэз,** Исполнительный Президент одного из ведущих частных университетов мира, до последнего времени также Декан его бизнес школы, входящей в десятку лучших бизнес школ Европы.  Один из инициаторов разработки инновационной онлайн программы МВА, неоднократно признанной рэнкингом **«Файнэншл таймс»** лучшей в мире.  Автор трех книг-бестселлеров, посвященных новым тенденциям и вызовам, стоящими перед бизнес образованием и бизнес школами.  Вопросы для обсуждения:   * *Почему в мире глобального бизнеса все чаще слышны критические замечания в адрес бизнес школ и программ МВА?* * *Развитие корпоративных университетов – альтернатива бизнес школам?* * *Как органично встроить «прорывные технологии» в программы бизнес школ, чтобы не превратить их в технические университеты?* * *Новые поколения и новые требования к бизнес школам? Change or be changed?* |
| 14.00-15.00 | Обед |
| **Будущее управленческого образования**  15.00-16.30 | **Открытый Экспертный Диалог № 2:**  **«Массовое выгорание лидеров в эпоху VUCA:**  **можно ли быть успешным, жить долго и быть счастливым одновременно?»**  Модератор**: Джангир Джангиров**, Старший Вице-президент СБЕРБАНКА  Выступающий (40 минут): **Ник ван Дам,** Член Совета Директоров IE Университета  Содокладчик (25 минут): **Екатерина Шульман**, Профессор РАНХиГС  **Ник ван Дам**, признанный в мире эксперт в области лидерства, исследователь, консультант и руководитель образовательных проектов, имеющий 30 летний опыт работы в бизнесе, консалтинге и образовании. Он является Член Совета Директоров IE Университета, руководит Центром корпоративных образовательных инноваций в IE Университете, а также преподает в университетах IE, Ниенроде и Пенсильвании.  Автор 25 книг-бестселлеров и множества статей, посвященных новым тенденциям в образовании и развитию лидерства.  В ближайшее десятилетие всем ныне существующим организациям предстоит пройти через цифровую трансформацию бизнеса. От эффективности лидеров этих компаний зависит их успех. Но в то же время, почти половина этих компаний сталкиваетсяс тем, что у них существуют серьезные проблемы в лидерстве, которые они не могут преодолеть. Турбулентная VUKA среда, разрушительное воздействие технологий, растущие потоки информации и данных довлеют над сотрудниками и серьезно влияют на их осознание себя счастливыми. Необходимость постоянных изменений под страхом быть замененными, серьезно нарушают их баланс между работой и обычной жизнью, приводят к быстрому выгоранию и дауншифтингу. Последние исследования показывают, что процесс выгорания касается почти каждого второго среднего или топ менеджера, что оказывает негативное влияние на продуктивность и креативность всего персонала.  Вопросы для обсуждения:   * Как реорганизовать свою жизнь и свой лидерский стиль в нынешнюю непредсказуемую эпоху изменений, с тем чтобы оставаться одновременно эффективным и счастливым? * Какие трансформации нужны в системе L-L-L образования, чтобы удовлетворить ожидания «молодых старичков/пенсионеров»? * Как корпоративные культуры, миссии и стратегические цели соотносятся с продолжительностью жизни, счастьем, креативностью и способностью поддерживать свой биологический возраст в молодом состоянии.   СВОБОДНЫЙ МИКРОФОН (20 минут): Вопросы, ответы, реплики из зала |
| **Будущее управленческого образования**  16.30-18.00 | **Открытый Экспертный Диалог № 3:**  **«Неудобная правда: Прагматичный взгляд на экологическую ответственность бизнеса»**  Модератор**: Михаил Зайцев,** Проректор ИБДА РАНХиГС  Выступающий (40 минут): **Йосси Шеффи,** профессор MIT  Содокладчик (25 минут): **Михаил Андронов**, Президент Русэнергосбыт  **Екатерина Ляхова**, Директор по экономике и инвестициям ГК РОСАТОМ  **Йосси Шеффи**, признанный в мире эксперт в области инженерных систем, логистики и цепочек поставок. Имеет богатый опыт практической бизнес деятельности, являясь основателем и совладельцем пяти логистических компаний в разных частях планеты. Около 30 лет является ведущим профессором в области инженерных систем в Массачусетском технологическом институте.  Автор 5 книг-бестселлеров и множества статей, посвященных инженерным системам, транспорту и логистике.  Предлагается прагматичный взгляд на то, пытается ли малый, средний и крупный бизнес брать на себя социально-экологическую ответственность, а также на то, как, почему и в какой степени он это делает. Почему перекладывание этой ответственности на «плечи» простых потребителей (заставляя их платить больше) не является эффективным решением. Должно и сможет ли государство решить данную дилемму к удовольствию обеих сторон? Многочисленные примеры иллюстрируют различные проблемы, решения и возможные последствия социальной и экологической ответственности как потенциальной бизнес-цели, конкурирующей со многими другими бизнес-целями, которые стоят перед руководителями. |

**16 января**

|  |  |
| --- | --- |
| **Будущее управленческого образования**  09.30-11.00  Экспертная дискуссия | **Какое управленческое образование будет нужно реальному бизнесу в будущем?**  Модератор:\_ \_  **Тим Мэскон**, Вице -президент AACSB  Участники:\_ \_  **Эндрю Вилсон**, Президент АМВА,  **Владимир Арончик**, Заместитель начальника Управления реализации новых бизнесов, руководитель проектного офиса реализации программ сотрудничества ГК «Росатом»  **Сергей Мясоедов**, Проректор РАНХиГС, Ректор ИБДА  **Аллен Амасон,** Декан ШБ Университета Южной Джорджии  **Тоомас Таннеберг**, Проректор, Эстонская школа бизнеса  **Дмитрий Толмачев**, Директор Школы Экономики и менеджмента, Уральский федеральный университет  **Кристофер МакКормик**, Директор образовательных программ EF Education First  Стремительное изменение мировой экосистемы, приход прорывных технологий и цифровизации, обусловливает необходимость кардинального переосмысления традиционных подходов к управлению компаниями, экономикой, отдельными процессами. Меняются требования к менеджерам и лидерам, их личным качествам, их уровню понимания и способности использовать, как возникающие новые технологические возможности, так и расширившийся инструментарий «мягкой силы». В бизнес образовании наметились 4-е новых фокуса определяющих вектор изменений:  — Это включение современных технологий в образовательный процесс, а также широкое внедрение в программы знаний и навыков по использованию цифровых методов в управлении;  — Это отражение в образовательных программах новых требований к человеческому капиталу и, особенно, лидерам в условиях формирования новой экосистемы;  — Это «тонкая настройка» учебных программ на служение интересам общества, а не только бизнеса, социальную ответственность и устойчивое развитие;  — Это перестройка системы оценки качества бизнес образования и вытекающего из нее изменения состава эталонных лидеров отрасли. Что выразилось в многочисленных дискуссиях об изменении ключевых KPI ведущих мировых рэнкнигов. |
| **Будущее управленческого образования**  11.30-13.00  Экспертная дискуссия | **PRME: Благие намерения мечтателей или путь к дальнейшему развитию?**  Модератор**: Даница Пург,** Президент CEEMAN  Участники:  **Эндрю Мейн Вилсон**, Президент АМВА, председатель движения «PRME Champions»  **Норман де Паула Арруда Фильо,** Президент Ассоциации школ бизнеса Бразилии, инициатор проекта «студенческая мобильность по распространению опыта PRME»  **Джордж Илиев**, Директор АМВА по развивающимся рынкам  **Асылбек Кожахметов**, Ректор AlmaU, Президент первого университета Казахстана, подписавшего принципы PRME  **Томас Симпсон**, профессор университета Северной Каролины Wilmington  **Наталья Янковская** – руководитель проекта Международные чемпионы ПРАЙМ, доцент ИБДА РАНХиГС  В 2007 году Организация Объединенных Наций приняла 6-ть принципов ответственного управленческого образования (PRME). Уже в 2007-2008 гг. принципы были подписаны ведущими международными ассоциациями бизнес образования (AACSB International, AMBA International, EFMD, CEEMAN и др. К ним за два года присоединилось более 70 бизнес школ мира, считающие вопросы социальной ответственности и устойчивого развитие важнейшими для образования. В их числе была и одна российская бизнес школа – ИБДА РАНХиГС. За прошедшее десятилетие 6-ть принципов PRME получили широкое распространение в мире. А бизнес и бизнес образование поделились на две группы: тех, кто считает 6-ть принципов ООН важнейшей ценностью для бизнеса и бизнес образования, и тех, кто формально их признавая и предпринимая минимальные шаги в этом направлении, считает, что цели бизнеса и PRME имеют разные векторы целеполагания.   * *Какими инициативами обогатилось движение PRME за последние годы?* * *Как PRME отражаются в программах и деятельности ведущих школ бизнеса мира, формируя их позитивное воздействие (impact) на деловое сообщество и экосистему планеты?* * *Почему PRME особенно актуальны для бизнес образования стран с высокой динамикой развития?*   *Как изменяется отношение бизнеса к принципам PRME?* |
| **Будущее управленческого образования**  13.30-15.00 | **Открытый Экспертная Лекция:**  **Мозг vs Искусственный интеллект: война или взаимовыгодное сотрудничество?**  Модератор**: Сергей Мясоедов,** Проректор РАНХиГС, Ректор ИБДА  Выступающий (40 минут): **Татьяна Черниговская,** профессор СпГУ  Современный мир — это среда, которой раньше не было. Мы попали вообще в иной мир. Он текучий, прозрачный, нестабильный, сверхбыстрый, гибридный. В нем рухнуло сразу все. Автономная жизнь цифрового мира идет полным ходом: интернет вещей, самоорганизация сетей. И в этой ситуации, Вы уверены, что мы все видим мир одинаково? Более того: уверены ли вы, что есть некий объективный мир? Ведь мир — в глазах смотрящего... Точнее — в его мозгу. Мы все разные: и люди, и культуры. И ученики, и их учителя. Значит, и учить надо по-разному разных: способных и обычных, тихих и ярких. У всех свои грани, но их надо найти, отразить. Нужен не учитель, а формирователь личности. Людей должны учить тому, как учиться обучаться. Необходимо объяснять, что процесс обучения дает полное право совершить ошибку, сделать неточности. Нет безупречных людей, люди должны иметь право ошибаться. |
| 14.00-15.00 | Обед |
| **Будущее управленческого образования**  15.30-16.50  Экспертная дискуссия | **От любви до ненависти один шаг.**  **Бизнес школы и корпуниверситеты в поисках синергии сотрудничества**  Модератор:\_ \_  **Сергей Мясоедов**, Проректор РАНХиГС, Ректор ИБДА  Участники:\_ \_  **Юлия Ужакина,**Генеральный директор Академии РОСАТОМ  **Руслан Вестеровский,** Заместитель Председателя Правления ЦБ Российской Федерации  **Валерия Заболотная**, Директор Корпуниверситета Сбербанка  **Андрей Шаронов**, Президент Московской школы управления СКОЛКОВО  **Борис Щербаков**, Генеральный директор Dell Россия  **Константин Кротов,** Замдекана ВШМ Санкт-Петербургского университета  В последние годы в прессе нередко звучат утверждения, что на смену университетским и независимым бизнес школам приходят корпоративные университеты. Увеличения потока информации, роста неопределенности и скорости изменений экосистемы, прихода прорывных технологий и вступления в цифровую экономику возникают новые требования к подготовке новых специалистов, менеджеров и лидеров. По экспоненте растут потребности в новых специальностях от «дейта сайентистов» и «дейта инженеров» до нейро-маркетологов и нейро-психологов. Остро встают проблемы межкультурных коммуникаций специалистов разных направлений, перехода от подготовки теоретиков, инженеров и менеджеров к «проджект оунерам» и «продакт оунерам».  Проблемы оптимизации цепочек поставок и управления операциями, анализ рисков все чаще требует дополнения специальными занятиями, направленными против массового «выгорания» персонала, поиском инновационных подходов к обучению в течение жизни. В новой повестке дня образования оказываются вопросы «diversity», «inclusiveness», учета принципов ответственного управленческого образования (PRME) и устойчивого развития.   * Как выстроить эффективное сотрудничество между вузовскими и независимыми школами управления и бизнеса и корпоративными университетами? * Где пролегает граница специализации, которая позволяет использовать лучшие черты и наработки обеих сторон? * Как наладить продуктивный и взаимовыгодный коммуникативный диалог, слаженную совместную работу педагогического и тренерского персонала? * Что сдерживает долгосрочное научно-исследовательское и образовательное сотрудничество, направленное на локализацию экспертизы и изучение особенностей национальной модели менеджмента? * Каковы новые задачи и направления подготовки человеческого капитала, которые возникли и возникнут в ближайшие годы (мнение корпуниверситетов, бизнеса и бизнес школ).   К участию в панельной дискуссии приглашены руководители ведущих корпоративных университетов и бизнес школ России, представители делового сообщества. |
| **Будущее управленческого образования**  16.30-18.00  Экспертная дискуссия | **Образовывать или обучать?**  Модераторы:\_ \_  **Алексей Свищев**, ИБДА РАНХиГС, руководитель проекта Российско-французского бакалавриата  **Селин Давесн** (Celine Davesne), замдекана школы бизнеса НЕОМА (Франция)  Участники:  **Надин Турнуа**, Директор бизнес-школы Sophia Antipolis  **Жан-Франсуа Фиорина**, Заместитель директора, ШБ Гренобля  **Дмитрий Шахов**, Руководитель группы внутреннего аудита Оней Банк, группа Auchan  **Константин Мохначев**, Директор по HR Michelin  **Вера Бояркова**, Директор HR Leroy Merlin Russia  **Василий Фокин**, CSO Danone  **Ирина Аксенова**, Заместитель генерального директора по работе с ключевыми клиентами Coleman Services UK  Руководители Российско-французского сетевого университета (РФУ), ведущих бизнес школ России и Франции – ИБДА РАНХиГС и НЕОМа и Российско-французской торгово-промышленной палаты приглашают:  - *представителей делового сообщества,*  *- руководителей бизнес школ и университетов,*  *- ученых и специалистов в области HR менеджмента,*  *и других участников Форума* принять участие в экспертной сессии, где будет обсуждаться проблема, ***как сделать выпускников бакалаврских программ по менеджменту востребованными на рынках глобальной экосистемы будущего?***  В ходе экспертного круглого стола будут подняты следующие вопросы:   * Какие синергетические возможности дает сотрудничество представителей двух ведущих бизнес школ России и Франции? * Как формируются и из чего складываются новые «скилы» для специалистов глобального рынка прорывных технологий? * Зачем выпускникам экосистемы завтрашнего дня свободно говорить на ТРЕХ языках (русском, французском и английском)? * Как дополнить обучение стажировками не для отчета, а для приобретения уникальных навыков общения и проектной работы? * Что думают по этому поводу работодатели и студенты? |
| 17.00-18.30 | **Открытое заседание Президиума НАСДОБР**  **Итоги 2019 года и новые рубежи**  **государственно-частного партнерства в оценке качества**  **делового и управленческого образования.**  Модератор**: Сергей Мясоедов,** Проректор РАНХиГС, Президент РАБО  **Наталья Евтихиева,** Генеральный директор НАСДОБР  Докладчик: **Александр Дмитриевич Жуков,** Первый заместитель Председателя Государственной Думы РФ  Члены Президиума:  **Александр Мурычев**, Исполнительный Вице-президент РСПП  **Максим Фатеев,** Вице-президент ТПП  **Дмитрий Несветов**, Член СоветаМГООПОРА России  **Вадим Ковалев**, Первый заместитель исполнительного директора Ассоциации Менеджеров России  **Гарегин Тосунян**, Президент Ассоциации российских банков  **Нонна Каграманян**, Вице -президент, Руководитель исполнительного комитета Деловой России  Проблемные выступления по совершенствованию оценки качества и государственно частного партнерства:  **Сергей Кравцов**, Руководитель Рособрнадзора  **Лемка Измайлова**, Директор Росакредагенства  **Любовь Духанина**, Депутат ГД РФ, Зампред Комитета Госдумы по образованию.  **Юлия Назарова**, Заместитель руководителя Корпоративного университета ТПП |